

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Розентальская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на МО
Руководитель МО
_____ Шефер Л.П.
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2024г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
_____ Сердега О.С.
от « _____ » _____ 2024г.

Утверждено
Директор _____ Ковалева Н.Г.
Приказ № _____
от « _____ » _____ 2024г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школьный музей»
для 6–7-х классов**

Составила: Сердега Ольга Сергеевна

д. Розенталь 2023г

Данная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Розентальская ООШ", авторской программы (Д.В. Смирнова «Юные музееведы», опубликованной в сборнике «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения». 2-е издание. Москва. Просвещение. 2013 год.)

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный музей» предназначена для обучающихся 13-14 лет и предполагает проведение занятий в смешанной группе, состоящей из учащихся 6-7 классов указанного возраста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Учащиеся получают первичные знания в области музееведения, о роли музея в жизни человека, о музейной экспозиции и фондовой работе в музее, знакомятся с основными понятиями и музейными терминами, с музейными профессиями – экскурсовод, научный сотрудник, хранитель. Происходит знакомство с экспонатами школьного музея.

2. Знакомство с ведением краеведческой научно-исследовательской работой. Вводятся новые музейные термины и понятия: «этикетаж», «реставрационная работа» и др.

Продолжается знакомство с экспонатами школьного музея и экспозициями других музеев области. Формируются УУД в работе с архивными документами. Предлагается работа над творческими исследовательскими проектами по темам:

- 1) «Моя семья – моя родословная». Эта работа имеет очень глубокий смысл. Законы природы неотвратимы – старшие поколения уходят, но они не исчезают совсем, если о них помнят потомки. Изучая историю своего рода, ребята изучают и то время, в котором жили их предки и знакомятся со своей малой Родиной.
- 2) «Наша школа». Эта тема способствует сохранению и укреплению школьных традиций, формирует общественную активность гимназистов, помогает им лично раскрыться.
- 3) «Моя малая Родина». Исследовательская работа связана с изучением и подбором материалов по прошлому родного города, местных достопримечательностей, роли и участия жителей в литературе, истории, культуре.

Личностные:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. (1 ч)

1) Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Музейное дело»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

2) Практическое задание: подготовка рассказа «Мой первый музей».

2. Что такое музей? Роль музея в жизни человека. (1 ч)

Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник». История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление.

2) Практическое задание: составление ассоциативного ряда к слову «музей», подготовка рассказ: «Каким я вижу школьный музей».

3. Знакомство со школьным музеем (3 ч)

1) Школьный музей на современном этапе развития. Экспозиция музея, его экспонаты.

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»

4. Музеи Щелковского муниципального района (Историко-краеведческий музей). (1 ч)

Музеи нашего города. Экспозиции музеев, их экспонаты.

Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

5. Музеи страны (2 ч)

Государственный Дарвиновский музей, Оружейная палата, Государственный музей «Эрмитаж».

1) Реальные и виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям страны.

2) Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.

6. Фонды музея. (4 ч)

Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.

Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее»

7. Музейная экспозиция. (2 ч)

1) Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция».

2) Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» в школьном музее.

8. Культурно-образовательная деятельность музея. (1 ч)

1) Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы.

9. Духовно-нравственное воспитание музеев. (2 ч)

Виртуальные экскурсии по основным религиозным центрам мира.

10. Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии. (1 ч)

Иерусалим, паломничество на Святую Землю, гора Афон, монастыри и святыни России.

11. Виртуальная экскурсия по основным святым местам мусульманской религии. (1 ч)

Мекка, мечеть Аль-Хараам, Медина, Иерусалим, мусульманские святыни на территории России.

12. Виртуальная экскурсия по основным святым местам буддизма. (2 ч) Дерево Бодхи в Бихаре, город Капилаваст, Королевский дворец (Шанти Ступа Раджхир), Сарнатх, святыне буддийские места в Бурятии.

13. Организация краеведческой работы. (5 ч)

1) Обсуждение понятий «краеведение», «краевед». Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям.

2) Практическое задание: выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Родословное древо», «Семейные предания и реликвии», «Судьбы семьи в судьбе страны», «Семейный архив» и т.п.

14. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. (5 ч)

Работа над проектами:

1) Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее. Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Формирование начальных навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий (совместно с родителями) по проекту «Моя семья». Основная задача совместной работы с родителями внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к родному дому.

2) Практическое задание: выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.

15. Защита проектов (3 ч)

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика.

Проверка знаний, умений и навыков. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов (показ презентаций, выступление с докладом, проведение миниэкскурсии).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Тема 1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1	Формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».
Тема 2.	Что такое музей? Роль музея в жизни человека	1	Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник».
Тема 3.	Знакомство со школьным музеем	3	Выставка.
Тема 4.	Музей Москаленского муниципального района (Историко-краеведческий музей)	1	Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.
Тема 5.	Музеи страны	2	Практическое задание: описание по схеме музейного экспоната, составление таблицы.
Тема 6.	Фонды музея	4	Практическое задание: подготовка рассказа «Как живут экспонаты в музее».
Тема 7.	Музейная экспозиция	2	Викторина «Волшебные вещи».
Тема 8.	Культурно-образовательная деятельность музея	1	Формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник».
Тема 9.	Духовно-нравственное воспитание музеев	2	Виртуальные экскурсии.
Тема 10.	Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии	1	Презентации, виртуальные экскурсии.
Тема 11.	Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии	1	Презентации, виртуальные экскурсии.
Тема 12.	Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма	2	Презентации, виртуальные экскурсии.
Тема 13.	Организация краеведческой работы	5	Коллективные и индивидуальные проекты.
Тема 14.	Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея	5	Исследование и поиск.
Тема 15.	Защита проектов	2	Проектная деятельность. Выставка.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Планируемые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
			7
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	02.09 – 06.09	
2	Что такое музей? Роль музея в жизни человека	09.09 – 13.09	
3-5	Знакомство со школьным музеем	16.09 – 20.09 23.09 – 27.09 30.09 – 04.10	
6	Музеи Москаленского муниципального района (Историко-краеведческий музей)	07.10 – 11.10	
7	Музей Москаленского района.	14.10 – 18.10	
8-9	Музеи страны	21.10 – 25.10 04.11 – 08.11	
10-13	Фонды музея	11.11 – 15.11 18.11 – 22.11 25.11 – 29.11 02.12 – 06.12	
14-15	Музейная экспозиция	09.12 – 13.12 16.12 – 20.12	
16	Культурно-образовательная деятельность музея	23.12 – 27.12	
17-18	Духовно-нравственное воспитание музейщиков	13.01 – 17.01 20.01 – 24.01	
19	Виртуальная экскурсия по основным святым местам православной религии	27.01 – 31.01	
20	Виртуальная экскурсии по основным святым местам мусульманской религии	03.02 – 07.02	
21-22	Виртуальная экскурсии по основным святым местам буддизма	10.02 – 14.02 17.02 – 21.02	
23-27	Организация краеведческой работы	24.02 – 28.02 02.03 – 06.03 09.03 – 13.03 16.03 – 20.03 30.03 – 03.04	

		06.04 – 10.04	
28-32	Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея	13.04 – 17.04 20.04 – 24.04 27.04 – 01.05 04.05 – 08.05 11.05 – 15.05	
33-34	Защита проектов	18.05 – 22.05	
	Итого	34часа	

