

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Розентальская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» РуководительМО _____Л.П.Шефер Протокол № ____ от« ____ » _____	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____О.С.Сердега « ____ » _____	«Утверждаю» Директор школы _____Н.Г.Ковалева/ Приказ № ____ от « ____ » _____
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Готовимся к ОГЭ по русскому языку»
для учащихся 9 класса
2024 - 2025 учебный год

Составитель: Шефер Лилия Павловна
учитель физической культуры

Программа внеурочной деятельности для обучающихся 9-го класса "Готовимся к ОГЭ по русскому языку"

Пояснительная записка

«Готовимся к ОГЭ по русскому языку» предназначен для обучающихся 9 классов и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Программа разработана с учётом знаний и умений обучающихся, позволяет углубить содержание базового учебного предмета «Русский язык», а также обеспечить дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В 9 классе на изучение русского языка отводится 3 часа, поэтому для успешной сдачи экзамена данный урок будет востребован выпускниками. Он способствует психологической адаптации обучающихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, подготавливает ребят к выполнению тестовой части, написанию сжатого изложения. Данный курс учитывает условия проведения ОГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Большое внимание уделяется обучению написания сжатого изложения. В современных программах не содержится законченной, логически обоснованной системы работы по обучению созданию сжатых текстов. Кроме того, в существующих программах не определен круг специальных речевых умений в этой области и не описаны требования, предъявляемые к сжатым изложениям школьников. Элективный курс позволяет подробно рассмотреть все этапы работы над сжатым изложением, учащиеся получают возможность попрактиковаться в написании сжатого изложения.

Цель : осуществление поэтапной системной подготовки к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку.

Задачи:

- обобщить знания о языке как системе (знания по орфографии, морфологии, лексике, словообразованию, синтаксису);
- развивать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать устойчивые навыки нормативной речи;
- развивать умения анализировать текст: проводить смысловую, речеведческий, языковой анализ текста;
- совершенствовать речевую деятельность обучающихся.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

На занятиях используются:

- лекции учителя с различными видами заданий;
- составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- самостоятельный отбор материала;
- работа в группах;
- работа с пакетами КИМов;
- написание изложений.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- содержание используемых в задании экзаменационной работы понятий и терминов: тема текста, основное содержание прослушанного текста, микротема, приёмы сжатия (компрессии) текста;
- лексические явления в языке;
- грамматические явления в языке.

Обучающиеся должны уметь:

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды анализа,
- определять тему текста, основную мысль,
- извлекать информацию из различных источников,
- свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой,
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение),
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения,
- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста,
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы русского литературного языка,
- соблюдать в практике основные правила орфографии и пунктуации,
- осуществлять речевой самоконтроль,
- оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Программа элективного курса состоит из двух основных разделов:

1. Сжатое изложение.
2. Задания Части 2 с кратким ответом)

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

Содержание программы

1. Введение. Значение курса, его задачи (3 часа).

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

2. Модуль 1. Текст. Сжатое изложение (12 часов).

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений. Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: исключение, обобщение, упрощение. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

3. Модуль 2. Комплексный анализ текста. Выполнение тестовых заданий (10 часов)

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Анализ средств выразительности. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Лексический анализ. Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и в сложноподчинённом предложении. Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи.

4. Модуль 3. Работа над сочинением (6 часов)

5. Заключение. Итоговый контроль (3 часа)

Диагностическая работа. Анализ ошибок

Календарно-тематическое планирование «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»

№	Тема занятия	Виды деятельности учащихся	Кол-во часов	Дата изучения
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Виды заданий	аналитическое чтение и изучение содержания КИМов	1	
2	Знакомство с демонстрационным вариантом	изучение содержания КИМов	1	
3	Критерии оценивания части 1, 2	работа с таблицей	1	
4	Работа над частью 1 (изложение) Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста	работа с текстом слушание и осмысление прочитанного текста	1	
5	Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию	работа с текстом выделение микро- и макротемы составление алгоритмов	1	
6	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Прием исключение	составление опорного конспекта, работа с текстом	1	
7	Сжатое изложение. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма исключение	переработка информации текста	1	
8	Сжатое изложение. Прием сжатия текста обобщение	составление опорного конспекта, работа с текстом	1	
9	Сжатое изложение. Отработка приёма обобщение	переработка информации текста	1	
10	Сжатое изложение. Прием сжатия текста упрощение	составление опорного конспекта, работа с текстом	1	
11	Сжатое изложение. Отработка приема упрощение	Переработка информации текста	1	
12	Черновой вариант переработки информации текста, данного для изложения	написание сжатого изложения с учётом компрессии и комментариев учителя	1	

13	Грамматические нормы (морфологические, синтаксические). Лексические нормы. Пунктуация в простом и сложном предложении. Орфография	составление опорного конспекта	1	
14	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками	практикум по написанию и анализу сжатого изложения	1	
15	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками	практикум по написанию и анализу сжатого изложения	1	
16	Часть 2. Понимание смысла текста	анализ текста	1	
17	Выразительные средства лексики и фразеологии	нахождение и толкование языковых средств	1	
18	Основные орфографические правила написания приставок	составление опорного конспекта	1	
19	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	составление таблицы	1	
20	Правописание -Н-/-НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	составление алгоритмов	1	
21	Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по значению и происхождению	составление конспекта, работа с текстом	1	
22	Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях	работа в группах, составление схем	1	
23	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых	работа с тестом	1	
24	Простое осложненное предложение	работа с тестом	1	
25	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	составление схем, переработка предложений	1	
26	Учимся писать сочинение 9.3	практикум	1	

27	Учимся писать сочинение 9.3	практикум	1	
28	Учимся писать сочинение 9.3	практикум	1	
29	Учимся писать сочинение 9.3	практикум	1	
30	Написание сочинения	Контроль	1	
31	Написание сочинения	Еонтроль	1	
32	Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2,3)	Заполнение бланков, решение заданий с кратким ответом написание сжатого изложения	1	,
33	Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2,3)	Заполнение бланков, решение заданий с кратким ответом написание сжатого изложения	1	
34	Контрольное выполнение заданий ОГЭ (часть 1, 2,3)		1	
ИТОГО			34	